 *“2018 - AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA”*

**PROGRAMA NACIONAL “NUESTRA ESCUELA”**

**Cohorte 3 (2016-2018) – Cohorte 4 (2017-2019) – Cohorte 5 (2018-2020)**

**RECOMENDACIONES PARA LOS EQUIPOS DIRECTIVOS**

**DE NIVEL INICIAL, PRIMARIO, SECUNDARIO Y/O MODALIDADES**

**para preparar la 3° JORNADA INSTITUCIONAL AÑO 2018**

El presente material contiene orientaciones generales para que cada Equipo Directivo, junto a su Tutor y Supervisor, planifique el desarrollo y evaluación de la **Jornada Institucional 3** prevista por el Programa para el mes de mayo de 2018[[1]](#footnote-1). Se trata de orientaciones que deberán ser adecuadas a las particularidades institucionales, manteniendo la coherencia con el sentido y contenido previamente establecido para esta instancia de formación situada. Es importante, entonces, que la escuela –a partir de la problemática que selecciona para abordar– planifique, desarrolle y evalúe acciones y metas concretas.

El **Director deberá entregar la Agenda** al Tutor correspondiente **con una semana de anticipación a la fecha establecida en Cronograma 2018[[2]](#footnote-2),** a los fines de preparar la Jornada Institucional con suficiente antelación y hacer posible la devolución del Tutor en tiempo y forma.

Para la planificación y organización de la Jornada Institucional**, cada Equipo Directivo deberá considerar principalmente los aspectos pedagógicos.** También tendrá en cuenta algunos **aspectos materiales**,como **el espacio físico,** contemplando la cantidad de participantes –totalidad de docentes de la institución– **y los recursos materiales y tecnológicos necesarios** para su desarrollo (por ejemplo, que los docentes asistan con dispositivos electrónicos -*net, note, tablet...-*, sus planificaciones de aula y de proyectos, los Diseños Curriculares Provinciales). La duración de cada Jornada Institucional será de **6 horas reloj.** Se desarrollará en el horario **de 08:30 h a 15:30** **h[[3]](#footnote-3)**, en el que está previsto un espacio intermedio –de 1 hora reloj– para refrigerio.

Es importante que la reflexión y discusión se centren en **cómo las prácticas de enseñanza promueven los aprendizajes** **desde un posicionamiento diferente**: el desafío pasa a ser del docente en su práctica concreta, corriéndose de aquella mirada en la cual sólo se desafía al estudiante, al aprendizaje, al otro… Que estas reflexiones y discusiones se centren en cómo **enriquecer la enseñanza para potenciar el aprendizaje** y **lleven a proyecciones que se hagan efectivas**, en forma concreta, **en las aulas de cada escuela.**

Una premisa fundamental para planificar, gestionar y evaluar la enseñanza es **considerar a todos los actores institucionales incluidos en el concepto de heterogeneidad construido en la escuela**; es decir, no plantear la heterogeneidad como problema sino como realidad que abarca, contiene y enriquece.

Otro aspecto relevante es el **compromiso individual de cada docente en su formación y actualización profesional**, porque le posibilita posicionarse en forma solvente ante las reflexiones y discusiones que se promueven en la escuela, en el marco del Programa. Esto torna **imprescindible el enriquecimiento del recorrido de lecturas realizado por cada docente.** En estas instancias de formación situada, **cada encuentro requiere de lecturas previas**; es **el Equipo Directivo** el responsable y quien indica anticipadamente, las lecturas pertinentes para cada Jornada Institucional. En esta oportunidad, se ofrece como lectura optativa y complementaria **para los** **Equipos Directivos**, una entrevista realizada a la Dra. Graciela Frigerio, a la que se puede acceder a través del siguiente link: <http://bit.ly/2Hgieaw> .

Asimismo, **los Tutores planificarán la Agenda del Círculo de Directores teniendo presente las siguientes Recomendaciones**. A esta reunión **concurrirá un (1) miembro del Equipo Directivo**, quien **llevará la Agenda de la Jornada Institucional en borrador**.

|  |
| --- |
| **JORNADA INSTITUCIONAL 3****Fechas según Cronograma 03-04/05/2018****Eje de discusión de la Jornada:*****LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL: enriquecer la enseñanza para potenciar el aprendizaje.*** |

**RECOMENDACIONES PARA PREPARAR LA AGENDA DE LA 3°JORNADA INSTITUCIONAL**

**DESTINATARIOS:** Cohorte 3 (2016-2018) – Cohorte 4 (2017-2019) – Cohorte 5 (2018-2020)

**PARTICIPANTES:** Equipo Directivo y docentes en sus respectivas instituciones.

1. En primera instancia, dejamos aclarado que si, por cualquier circunstancia, quedaron temáticas correspondientes a las Jornadas 1 y 2 sin abordar y/o profundizar, disponen de autonomía en el uso del tiempo para incluirlos en esta planificación.
2. En esta Jornada, seguirán trabajando en el marco de la Autoevaluación Institucional[[4]](#footnote-4) y abordarán la Segunda dimensión: *La enseñanza y su régimen académico* haciendo foco en cómo **enriquecer la enseñanza para potenciar el aprendizaje de todos los estudiantes. A través de propuestas didácticas que promuevan la interdisciplinariedad y una genuina inclusión de tecnologías, se posibilitarán prácticas de enseñanza potentes, es decir, que interpelen el sentido común, ayuden a reconstruir lo conocido y a resignificar lo aprendido.** Reconocer la disponibilidad tecnológica de cada contexto en referencia al conjunto de dispositivos y herramientas digitales –con tecnologías tradicionales y nuevas como telefonía convencional, móvil o smartphone, computadoras, Tablet, televisión digital/analógica, medios gráficos (libros, diarios o revistas impresos o digitales), cine/proyectores/video DVD, redes sociales, plataformas web, herramientas colaborativas online, chat, mensajería, radiofonía, reproductores de sonido (equipo de audio, parlantes), robots y drones, gafas de realidad virtual, consolas de videojuegos, gps, cámaras fotográficas/de video, grabadores de audio digital, laboratorios digitales, simuladores, pizarras digitales, aulas virtuales, programas informáticos específicos, apps, entre otros– nos permitirá construir propuestas pedagógicas concretas y factibles, para ofrecer diversas posibilidades educativas que exploran y materializan otros modos de relación con el conocimiento.

|  |
| --- |
| **La enseñanza poderosa:*** **Da cuenta de un abordaje teórico actual.**
* **Permite pensar al modo de la disciplina y construir la interdisciplina.**
* **Mira en perspectiva.**
* **Está formulada en tiempo presente.**
* **Ofrece una estructura que en sí es original.**
* **Conmueve y perdura.**
 |

**Para su abordaje se ofrece el siguiente material:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sugerido** | **Complementarios** |
| http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/Eje1/Imagenes/enriquecer04.jpg**Enriquecer la enseñanza - Parte 4: “La enseñanza poderosa.”** Se accede a través del siguiente link: <http://bit.ly/2oT4prI>  | http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/Eje1/Imagenes/enriquecer01b.jpg**Enriquecer la enseñanza - Parte 1: “Las prácticas memorables.”** Se accede a través del siguiente link: <http://bit.ly/2HhWNWw>http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/Eje1/Imagenes/enriquecer02.jpg**Enriquecer la enseñanza - Parte 2: “Oficio docente y pedagogía de la coherencia.”** Se accede a través del siguiente link: <http://bit.ly/2HhUnaC>  |

1. A partir de lo ya abordado:
2. tendrán que seguir profundizando –en todas las áreas de conocimiento- el **trabajo en torno al desarrollo de las capacidades fundamentales,** poniendo **énfasis en el *abordaje y resolución de situaciones problemáticas***desde los diferentes campos de conocimiento/espacios curriculares[[5]](#footnote-5).
3. darán continuidad al **seguimiento y ajuste de** **los avances relacionados con los Acuerdos Didácticos Institucionales.**

|  |
| --- |
| **Recuerden:**Los Acuerdos Didácticos Institucionales deben incluir la capacidad *oralidad, lectura y escritura con foco en alfabetización/comprensión lectora*yla capacidad *abordaje y resolución de situaciones problemáticas.* |

**Instrumentos para retomar:**

* Acuerdos Didácticos - Instrumento para el seguimiento y monitoreo

 Se accede: <http://bit.ly/2FxYG0J>

* Acuerdos Didácticos - Rúbrica como instrumento de seguimiento y monitoreo

 Se accede: <http://bit.ly/2p6O95U>

1. No olviden trabajar el **recorrido de lectura** correspondiente a las ***Orientaciones para la apropiación curricular*** que ha pensado en virtud de su realidad institucional **(**Se accede a través de <http://bit.ly/2IfOtry> según Nivel y/o Modalidad correspondiente)***.***  *Este recorrido podrá realizarse con anterioridad, durante y posteriormente a la Jornada Institucional****.*** Deberá **presentar al Tutor** la planificación del recorrido **hasta el día lunes 4 de junio de 2018**.
2. Por otro lado, advertimos acerca de no dejar para el final del año la elaboración de los ***Portafolios Institucionales*** y recordamos que tendrán que **entregarse digitalizados[[6]](#footnote-6) en la Jornada Final Integradora**.
3. En esta Jornada, también abordarán las modalidades de la evaluación anual institucional, según corresponda a cada Cohorte:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cohorte 3 (2016-2018)** | **Cohorte 4 (2017-2019)** | **Cohorte 5 (2018-2020)** |
| **Proyecto institucional integrado de alfabetización/comprensión lectora y abordaje y resolución de problemas.**http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/Asesoramiento/img/fas7.jpg Se accede: <http://bit.ly/2lhBScQ> | **Secuencias didácticas individuales.** http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/Asesoramiento/img/fas11.jpgSe accede: <http://bit.ly/2HieHsk>  |  **Secuencias didácticas colaborativas.**http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/Asesoramiento/img/fas11.jpgSe accede:<http://bit.ly/2HieHsk> |

|  |
| --- |
| **Lectura Previa ABRIL 2018*** **Enseñanza poderosa (Lectura Previa -individual o colectiva- de todos los docentes)**

Maggio, M. (2016). Enseñanza poderosa. En *Enriquecer la Enseñanza* (pp. 39-63). Buenos Aires: Paidós.  |
|

**ACLARACIÓN:**

Tengan presente que el texto mencionado, se encuentra disponible para préstamo –en cantidad limitada– tanto en la Biblioteca del Maestro ubicada en Santa Rosa 751 – 2° piso – de la localidad de Córdoba, como así también en la Red de Bibliotecas Pedagógicas en el interior de la provincial (puede ver dónde se localizan ingresando en: <http://bit.ly/2InfMQT> ).

1. Recuerden que las escuelas incluidas en la **Cohorte 3** tienen que **contemplar el Bloque 5**: *Los temas y cuestiones que atraviesan la escuela* **y el** **Bloque 6**: *Construyendo el proyecto, construyendo saber pedagógico*, **para enmarcar los debates, análisis y reflexiones colectivas.** [↑](#footnote-ref-1)
2. El Cronograma 2018 se encuentra disponible en: <http://bit.ly/2DeV3uL> [↑](#footnote-ref-2)
3. Tengan presente que las instituciones de la Modalidad Educación de Jóvenes y Adultos desarrollan las Jornadas Institucionales en horario vespertino. [↑](#footnote-ref-3)
4. *Documento para la construcción de la autoevaluación institucional*; se accede a través del siguiente link: <http://bit.ly/2l7g3h0> [↑](#footnote-ref-4)
5. Para esta actividad cuentan con el Documento N° 13 - Abordaje y resolución de situaciones problemáticas (infografía, documentos y videos) de la Serie *Documentos de Acompañamiento*, Fascículos de A a F. Se accede: <http://bit.ly/2DkuGnS> [↑](#footnote-ref-5)
6. No se recibirán Portafolios Institucionales en soporte papel. [↑](#footnote-ref-6)